



PROJET 3B « Les **B**onnes **B**ases de la **B**arak »

Contexte

Une proportion de jeunes n'a pas accès à des conditions favorables pour le soutien aux devoirs ou encore un encadrement approprié à la maison, au retour de l'école. Ce projet vise à offrir aux pré-adolescents, en contexte de défavorisation sociale et/ou économique, un accompagnement, des outils, un soutien pour favoriser chez les participants la persévérance scolaire, l'acquisition d'habiletés et compétences diverses, le développement de leur autonomie et sens des responsabilités.

OBJECTIFS du service

- Offrir un lieu de rassemblement encadré et animé pour les pré-ados de 5e et 6e année;
- Accompagner les élèves dans leur devoirs et leçons;
- Favoriser la persévérance scolaire des pré-ados;
- Outiller les participants pour favoriser le développement de leurs habiletés sociales;
- Permettre aux participants de développer différentes compétences;
- Accroître l'autonomie et le sens des responsabilités des jeunes;
- Permettre aux jeunes de développer de nouveaux intérêts et passions;
- Augmenter l'estime de soi, la confiance en soi, le bien-être et l'épanouissement des participants.

Activités prévues

Il s'agit d'offrir aux élèves de 5e et 6e année, un lieu de rassemblement pour les pré-ados similaire au lieu de rassemblement de la Maison des jeunes pour les 12-17 ans. Les participants

devront être inscrits au projet, et ce sans frais, avec l'autorisation signé du parent. Par la suite, tous les mercredis et jeudis, l'élève sera libre de se présenter ou non à l'activité de 15h30 à 17h.

À noter, que le projet 3B se déroule en dehors des heures d'ouverture régulière de La Barak et que le milieu de vie sera ainsi exclusivement réservé aux jeunes du primaire. L'activité débutera par 30 minutes d'aide aux devoirs, leçons et lecture. Ensuite, une période d'animation où différentes activités seront offertes aux jeunes et seront variables selon le calendrier mensuel établi et auquel les participants auront participé à la création : pratique de musique, atelier de prévention, sport de groupe, activités ludiques, activités organisées, activités libres et spontanées (tel que billard, internet ou autres).

Ainsi, on reproduit un schéma semblable à la Maison des jeunes tout en ajustant l'encadrement à la maturité des jeunes de 10 et 11 ans. Au fil de l'année scolaire, la latitude laissée aux jeunes deviendra plus grande et leur implication dans l'organisation des activités augmentera au fur et à mesure que leur autonomie et sens des responsabilités seront accrus.

Ce service aura de nombreuses et significatives retombées chez les participants : augmentation de l'estime de soi, développement d'habiletés sociales, entretien de relations saines et harmonieuses, développement de diverses habiletés et compétences, etc.

De plus, le projet répond à un besoin et une problématique et s'inscrit dans un travail de collaboration avec les écoles. Au-delà des apprentissages pédagogiques, offrir aux enfants un milieu sain, encadré et dynamique en plus d'un accompagnement par des adultes significatifs qui les appuient dans le développement de diverses habiletés sont des éléments déterminants dans leur persévérance scolaire, leur estime de soi et leur bien-être.

Participation et implication des groupes visés dans la réalisation du projet

Les participants seront impliqués dans la réalisation au quotidien. Tout d'abord le lieu de rassemblement est encadré mais les jeunes doivent également démontrer leur autonomie et sens des responsabilités et s'impliquer dans la vie de la maison. Ensuite, au fur et à mesure des semaines et mois, leur implication sera accrue. Ils participeront à l'élaboration du calendrier mensuel, ils s'impliqueront dans l'organisation de certaines activités et/ou dans l'animation. Le niveau d'implication sera variable et n'atteindra pas nécessairement le même niveau pour l'ensemble des jeunes. Cela dépendra notamment de leurs capacités, maturité et intérêt.

IMPLICATION SOUHAITÉE DE L'ÉCOLE

-Permettre à un membre de l'équipe d'animation de faire la tournée des classes de 5^e et 6^e pour présenter le projet (possibilité de présenter un vidéo plutôt qu'une tournée en personne si préférable pour l'école);

- Promotion du projet par les enseignants de 5^e et 6^e et réponse aux questions des élèves s'il y a lieu (les professeurs pourront nous contacter n'importe quand pour des infos additionnelles);

-Récolte des inscriptions par le personnel de l'école (soit au secrétariat ou professeur selon ce qui vous convient le mieux);

-durant l'année scolaire, ne pas hésiter à communiquer avec l'équipe de La Maison des jeunes si vous recueillez des commentaires à propos du service qui pourrait nous être utile pour améliorer le projet.

Marie-Eve Houle

Directrice, Maison des jeunes de Granby